

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта Форма

обучения: Очная

Разработчики:

Савинова Н. А., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.04.2017 года

Зав. кафедрой  Шукшина Т. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 16 от 15.05.2019 года

Зав. кафедрой  Шукшина Т. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  / Шукшина Т. И.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование готовности обучающихся к организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование представлении о здоровье как социальной ценности;
- формирование умений организовывать массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знаниями теории и методики физической культуры, умениями планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.01 Философия;

Б1.Б.07 Педагогика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование профессиональной карьеры тренера;

Б1.В.ДВ.06.02 Организация воспитательной работы в детско-юношеской спортивной школе.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для**

<b>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и ведения спортивно-массовой работы с различным контингентом.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и осуществлять контроль физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическими и организационно-управленческими навыками ведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> </ul>

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>ОПК-4. способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</b>	
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией;</li> <li>- осуществлять выбор технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</li> </ul>

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</b>	
ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для самостоятельного решения исследовательских задач индивидуальных способностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр

<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лабораторные	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические вопросы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:**

Нормативно-правовая база организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Здоровье как социальная ценность. Физическая культура как средство сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни. Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Основные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Методы и средства организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Современные подходы к технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

#### **Модуль 2. Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:**

Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение.

Задачи и принципы проведения. Организация и проведение массовых соревнований. Организация и проведение спортивных праздников. Организация и проведение дней здоровья. Организация и проведение прогулок, экскурсий, походов. Организация и проведение развлечений, игр, эстафет. Роль физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в развитии обучающихся.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (36 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические вопросы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (18 ч.)**

##### **Тема 1. Нормативно-правовая база организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (2 ч.)**

Государственная политика в области физической культуры. Международные документы в области физической культуры и спорта. Понятия здоровья и нормы.

##### **Тема 2. Здоровье как социальная ценность (2 ч.)**

Нравственное здоровье. Репродуктивное здоровье. Психическое здоровье. Физическое здоровье. Соматическое здоровье. Пути сохранения и улучшения здоровья. Здоровый образ жизни.

##### **Тема 3. Физическая культура как средство сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни (2 ч.)**

Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры. Физическое развитие и физическое воспитание. Основные средства физического воспитания.

##### **Тема 4. Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (2 ч.)**

Структура и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Цели и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

##### **Тема 5. Основные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой**

**деятельности (2 ч.)**

Оздоровительное направление. Культурно-досуговое направление. спортивное направление.

**Тема 6. Методы и средства организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (2 ч.)**

Педагогические методы и приемы. Методы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Средства воспитания в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

**Тема 7. Современные подходы к технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (2 ч.)**

Понятие педагогическая технология. Классификация педагогических технологий.

**Тема 8. Технология организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (2 ч.)**

Алгоритм действий: подготовительный этап, основной, завершающий. Диагностика на подготовительном этапе. Оценка состояния физического развития и состояния здоровья человека. Прогнозирование. Проектирование. Планирование.

**Тема 9. Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (2 ч.)**

Организационное обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности. Методические рекомендации по организации занятий оздоровительной направленности. Методические разработки, методические советы и памятки.

**Модуль 2. Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (18 ч.)**

**Тема 10. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (2 ч.)**

Физкультурные занятия, гимнастика и физкультминутка. Тропа здоровья.

**Тема 11. Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (2 ч.)**

Программный материал, методические указания и примерные учебные планы по занятиям массовыми видами спорта с оздоровительной направленностью. Популярные формы физической культуры оздоровительной направленности: лыжный спорт, ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, волейбол, футбол.

**Тема 12. Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение. Задачи и принципы проведения. (2 ч.)**

Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы, общие и частные задачи проведения ФСМ.

**Тема 13. Организация и проведение массовых соревнований (2 ч.)**

Методика подготовки и проведения массовых соревнований по видам спорта в школе. Разработка положения соревнований.

**Тема 14. Организация и проведение спортивных праздников (2 ч.)**

Методика подготовки и проведения спортивных праздников. Разработка сценария спортивного праздника.

**Тема 15. Организация и проведение дней здоровья (2 ч.)**

Методика подготовки и проведения дней здоровья. Разработка программы проведения дня здоровья

**Тема 16. Организация и проведение прогулок, экскурсий, походов (2 ч.)**

Методика подготовки и проведения прогулок, экскурсий, походов. Разработка маршрута турпохода.

**Тема 17. Организация и проведение развлечений, игр, эстафет (2 ч.)**

Методика подготовки и проведения спортивных развлечений, игр, эстафет. Разработка программы «Веселых стартов».

**Тема 18. Роль физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в**

## **развитии обучающихся. (2 ч.)**

Роль физической культуры в школе. Место физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в жизни школы. Внеурочная деятельность школьников по физкультурно-оздоровительному и спортивно-массовому направлениям.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Пятый семестр (48 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические вопросы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Дайте определение понятиям "здоровье", "здоровый образ жизни", "физическое здоровье" "психическое здоровье ."

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Проанализируйте периодические издания спортивной направленности за последние 5 лет по вопросам организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, подготовить конспект не 2-х статей и аннотации не менее 5-ти статей.

#### **Модуль 2. Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Разработайте методические рекомендации для организации и проведения утренней гимнастики и физкультминуток.

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера  
Разработайте сценарий физкультурного праздника для различных категорий населения (по выбору студента).

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ОК-8, ОПК-4	3 курс,  Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические вопросы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
ПК-4	3 курс,  Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Физическая культура и спорт, Спортивно-педагогический практикум, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Проектирование

профессиональной карьеры тренера, Организация воспитательной работы в детско-юношеской спортивной школе.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Психология, Педагогика физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта, Проектирование профессиональной карьеры тренера, Организация воспитательной работы в детско-юношеской спортивной школе, Основы психодиагностики личности и группы в деятельности тренера, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности тренера, Тренинг профессионально-личностного роста тренера, Олимпийское образование детей и молодежи.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия человека, Педагогика физической культуры и спорта, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическое мастерство детского тренера, Деятельность семейного тренера, Проектирование профессиональной карьеры тренера, Организация воспитательной работы в детско-юношеской спортивной школе, Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа, Организация занятий по фитнес-аэробике, Тренажерные технологии в спорте, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре для работы в оздоровительных центрах, Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: теоретические основы организации и ведения спортивно-массовой работы с различным контингентом, а также нормативно-правовые основы в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности; Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять контроль физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, применять теоретические знания для самостоятельного решения исследовательских задач индивидуальных способностей ; Владеет технологиями организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические вопросы организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Назвать и охарактеризовать формы физического воспитания в режиме учебного дня.

ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность

1. Назвать и охарактеризовать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, показать условия проведения массовых соревнований.

Модуль 2: Организация массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

1. Определите соотношение понятий физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие.

2. Назвать основные методические правила составления и проведения комплексов утренней гимнастики.

### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

#### Пятый семестр (Зачет, ОК-8, ОПК-4, ПК-4)

1. Раскройте сущность здоровья как социальной ценности.

2. Обоснуйте пути формирования здорового образа жизни.

3. Прокомментируйте "Закон о физической культуре и спорте в РФ".

4. Определите соотношение понятий физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие.

5. Раскройте смысл "Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года".
6. Раскройте сущность понятий физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-массовая деятельность.
7. Охарактеризовать внеурочные формы физкультурно-оздоровительной работы, показать их значение, задачи, особенности.
8. Назвать формы физического воспитания в режиме учебного дня.
9. Назвать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, показать условия проведения массовых соревнований.
10. Представить технологию организации и проведения физкультурных праздников и «Дней здоровья».
11. Охарактеризовать организацию физкультурной работы в детских лагерях отдыха.
12. Назвать основные методические правила составления и проведения комплексов утренней гимнастики.
13. Представить технологию организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства, в парках КиО.
14. Назвать наиболее распространенные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.
15. Составьте рабочий план занятий по виду спорта при 2-х и 3-х занятиях в неделю.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

*Зачет* позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

##### Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература**

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный

(Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

2. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906> . – Библиогр.: с. 116. – ISBN 978-5-8353-1594-9.

3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>

#### **Дополнительная литература**

1. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;  
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 107.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.